

ПЛАН РАБОТЫ
наставника Котиковой Лидии Герихановны
с молодым специалистом Измайловой Миланой Магаметовной
(учителем музыки)
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Форма работы	Дата
1	«Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе).	анкетирование	01-09.09
2	Изучение Конвенции о правах ребенка, Закона «Об образовании», «Закона о языках РК», Госстандарта, нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности), рабочих программ по предмету, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК.	самообразование, собеседование	12-16.09
3	Разработка тематических поурочных планов. Оказание помощи в разработке поурочных планов. Обучение с правилами работы в системе «Кунделик»	консультации	19-30.09
4	Анализ урока. Виды анализа	Практикум	03-14.10
5	Посещение уроков с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.	Наблюдение	17-28.10
6	Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	Индивидуальная беседа	01-18.11
7	Посещение уроков наставником	Посещение	в течении учебного года
8	«Портфолио» учителя. Структура и содержание.	консультация	21.11-02.12
9	Знакомство с новыми педагогическими технологиями	Индивидуальная беседа	05-19.12
10	Обучение составлению отчетности по окончании полугодия	Консультация	23-30.12
11	Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	Практикум	09-13.01

12	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	анкетирование	16-20.01
13	Цель урока и его конечный результат.	практикум	23-27.01
14	Способы контроля учебных успехов учащихся. Виды диагностики результатов обученности.	Индивидуальная беседа	30.01-03.02
15	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.	посещение	06-10.02
16	Учуясь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	тренинг	13-17.02
17	Контроль ведения школьной документации.	мониторинг	20-28.02
18	Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	практикум	27.02-03.03
19	Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	практикум	06-10.03
20	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.	практикум	13-17.03
21	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения.	тренинг	03-07.04
22	Педагогическая этика, риторика, культура поведения.	беседа	10-14.04
24	Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	практикум	17-21.04
25	Организация самостоятельной работы на уроке.	практикум	24-28.04
26	Использование ИКТ в учебном процессе.	практикум	02-12.05
27	Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	анкетирование	15-19.05
28	Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год.	Индивидуальная беседа	22-26.05
29	Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся.	мониторинг	29-31.05

Педагог-наставник:



Котикова Л.Г.