Аналитическая справка

по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей средней группы «Бобек»

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано – _6 детей (что составляет 100%)

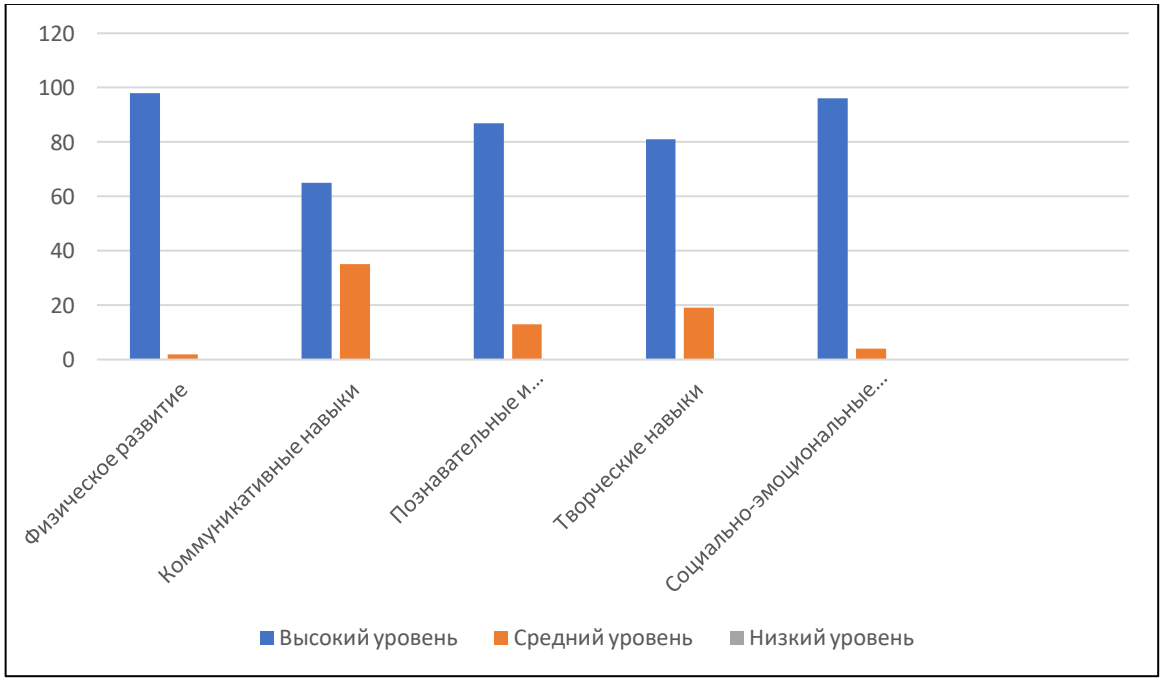
Из них имеют:

Высокий уровень – ___5_____ детей (__87_____%)

Средний уровень – _1___ детей (_13____%)

Низкий уровень -__0___ ребенок (___0__ %)

Диаграмма диагностики на май 2023 г



Правой кнопкой мыши нажмите на диаграмму → изменить данные → изменить данные в Excel → вставляете необходимое вам количество детей

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: __6_____ребенка

Средний уровень: ___0_____ ребенка

Низкий уровень: __0___

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

-ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен;

-ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы;

-бегать обычно, на носках, в разных направлениях;

-бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов;

-прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;

-бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;

-бросать мяч вверх-вниз, ловить;

-ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;

-перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю;

-участвовать в совместных подвижных играх.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: _4_____ детей

Средний уровень: __2___ детей

Низкий уровень: _0_____ ребёнок

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

-произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки;

-отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;

-согласовывать слова в роде, числе, падеже;

-употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;

-общаться друг с другом, со взрослыми;

-рассказывать о том, что слышал, видел;

-высказывать свои мысли по увиденным картинкам;

-передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им;

-обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;

-пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;

-наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки

-произносить правильно специфические звуки казахского языка.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: _5____ детей

Средний уровень: _1____ детей

Низкий уровень: __0___

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

-различать понятия «один», «много»;

-группировать однородные предметы;

-находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;

-сравнивать группы равных и неравных предметов;

-сравнивать два предмета по известным размерам;

-сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;

-называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;

-определять пространственные направления относительно себя.

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: _5____ детей

Средний уровень: _1____ детей

Низкий уровень: __0___ ребёнок

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

-использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски;

-называть правильно основные цвета;

-составлять простые сюжетные композиции;

-размещать изображение на листе бумаги целиком;

-лепит предметы, использует различные приемы лепки;

-лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;

-объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;

-выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета;

-размещать и склеивать подготовленные элементы;

-различать геометрические формы, украшать их орнаментами;

-анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;

-различать и называть строительные детали;

-сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;

-конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;

-распознавать три жанра музыки: пение, марш и танец;

-различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бить в простой ритм;

-петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми;

-выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;

-повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: __6___ детей

Средний уровень: _0____ детей

Низкий уровень: _0_____

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

-называть имена членов семьи и близких им людей;

-обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;

-называть предметы быта казахского народа;

-называть транспортные средства;

-различать и называть некоторые овощи и фрукты;

-распознавать домашних и диких животных;

-проявлять заботу о природе;

-называть сезонные изменения в природе;

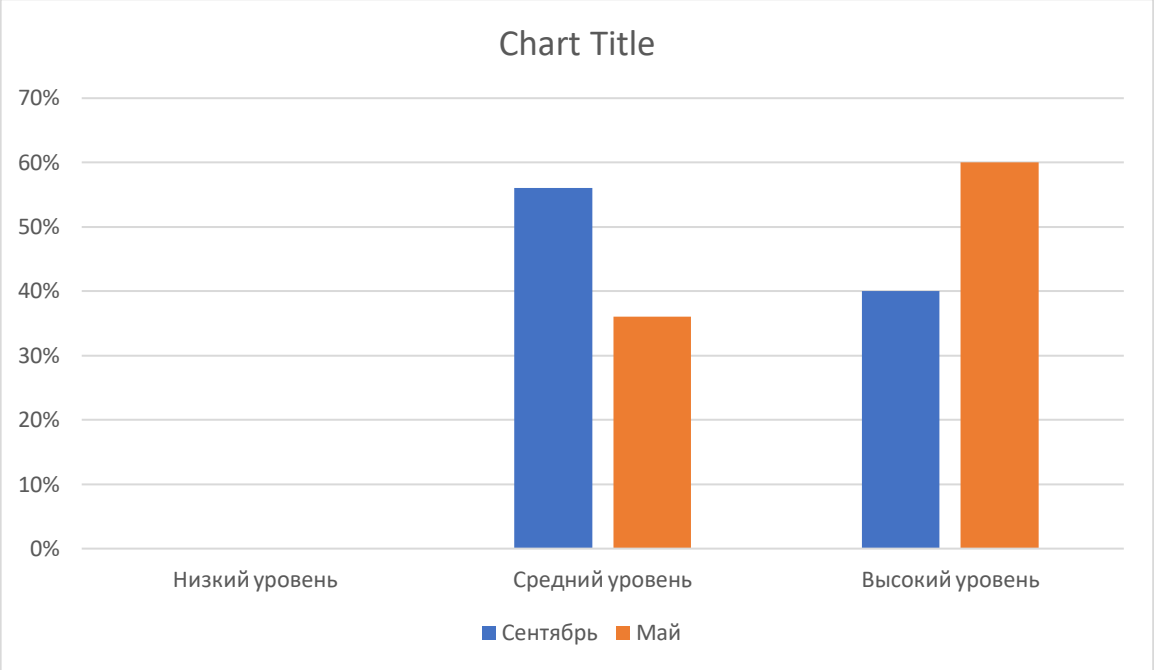
-соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе;

-проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	_20_%	_0_%_	_80__%	_2_%	_0__%	_98_%
Развитие коммуникативных навыков	20_%	_0_%	_80__%	_35_%	_0__%	_65_%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	_20__%	_0_%	_80__%	_13_%	_0__%	_87_%
Развитие творческих навыков	_20__%	0%	_80__%	_19_%	_0__%	_81_%
Развитие социально-эмоциональных навыков	___%	_0__%	___%	_4__%	_0__%	_96_%

Диаграмма диагностики на 2022-2023 учебный год



Правой кнопкой мыши нажмите на диаграмму → изменить данные → изменить данные в Excel → вставляете необходимое вам количество детей

Вывод.Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.